

## EDITORIAL

Na forma de suplemento da Revista Paulista de Educação Física trazemos o conjunto de trabalhos representativos do II Seminário de Educação Física Escolar realizado pelo Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano em dezembro de 1993. Além do compromisso por nós assumido de divulgar os trabalhos apresentados naquela ocasião, a publicação desse suplemento vem somar esforços no sentido de promover e ampliar o debate tão necessário sobre a natureza e os rumos da educação física escolar em nosso meio.

O reconhecimento da importância em se discutir o tema educação física escolar tem nos levado a organizar encontros com esse fim. O *I Seminário*, realizado em 1990, teve como tema a discussão das perspectivas da educação física escolar para o final da década de 90. Tendências e abordagens foram apresentadas e debatidas (veja Revista Paulista de Educação Física, volume 5, nos. 1/2). Em função dessas perspectivas traçadas, no *II Seminário* procurou-se centrar o debate na questão do objeto de ensino da educação física escolar, com o tema “Temos o que ensinar ?” Neste suplemento reproduzimos as falas dos conferencistas, debatedores e painelistas que apresentaram concepções sobre o que trata a educação física na escola.

Se alguma conclusão pode ser tirada desse seminário essa seria a necessidade de dar continuidade ao debate, não só através de reflexões, mas principalmente de propostas realizáveis. A criação do curso de bacharelado teve como mensagem clara a concepção de que a educação física envolve um corpo de conhecimentos ao invés de atividades pura e simples, ou seja, que a educação física é uma disciplina curricular com o propósito de transmitir conhecimentos relevantes à escolarização a nível pré-escolar, de primeiro e segundo graus. A natureza desse conhecimento e sua especificidade são temas a serem debatidos no *III Seminário* programado para ser realizado na Escola de Educação Física no início de dezembro de 1995.

Por ora, convido o leitor a refletir e debater o material contido no presente suplemento. As soluções podem ainda estar longe de serem delineadas. Entretanto, sem a formulação criteriosa dos problemas, o caminho será ainda mais longo e tortuoso.

Edison de J. Manoel